**Анализ инновационной деятельности образовательных организаций Павловского района за первое полугодие 2018-2019 учебный год.**

В первом полугодии 2018-2019 учебном году инновационная работа в образовательных организациях Павловского района велась в соответствии с нормативной документацией и планом работы МКУО РИМЦ и управления образования.

Целью инновационной работы в области образования является качественное обновление педагогической деятельности и как результат, повышение качества образования.

Инновационная деятельность педагогов Павловского района направлена на апробацию учебников нового поколения, внедрение ФГОС, освоение современных   педагогических технологий, социальное проектирование, создание инновационных программ и проектов.

С целью развития инновационного движения в системе образования Краснодарского края, популяризации передового педагогического опыта образовательных организаций, МКУО РИМЦ в сентябре 2018 года участвовал в краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий-исторический экскурс», на котором представил печатные издания, методические пособия, буклеты, разработки уроков 2017-2018 года выпуска, представляющие собой исследовательский и инновационный опыт образовательных организаций Павловского района.

Приказом управления образованием от 14.09.18 № 805 «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в муниципальном образовании Павловский район» внесены изменения в Положение, выставлены на сайт РИМЦ и направлены в образовательные организации.

**23.08.2018 года** в рамках августовской педагогической недели на базе СОШ № 2 состоялась демонстрационная площадка «Инновационная деятельность как основа профессионального роста педагога», на которой присутствовали 30 педагогов района (зам. директора по методической работе(кураторы) школ, ОДО, старшие воспитатели (кураторы) ДОУ.

Целевые ориентиры и этапы развития инновационной деятельности подробно осветила методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак. Опытом работы образовательных организаций по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности поделились представители муниципальных инновационных площадок. Директор СОШ № 17 Т.Н. Гуськова представила опыт работы по повышению мотивации учащихся и качества образовательных результатов через профориентационную работу в условиях малокомплектной школы. Старший воспитатель ДОУ № 5 Н.С. Хорошилова рассказала о повышении профессиональной компетентности педагогов через формирование предпосылок у воспитанников коммуникативных универсальных учебных действий. Воспитатель ОПК ДОУ № 1 И.А. Коровяк представила опыт работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, через взаимодействие с социальными партнёрами. Заместитель директора СОШ № 10 Ю.В. Бардик выступила по теме: «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в условиях ФГОС». Педагог дополнительного образования ДОУ № 4 О.В. Булгакова представила метод фасилитации в образовании, как фактор повышения профессионального роста педагога. О профессиональном росте педагогов в рамках деятельности инновационной площадки рассказали старший воспитатель ДОУ № 15 Е.В. Кияшко и старший воспитатель ДОУ № 18 Н.А. Бондарчук.

Педагоги отметили, что важную роль в повышении эффективности творческой и инновационной деятельности играет поиск новых методов решения задач, самообразование, повышение профессиональной компетентности, обобщение и трансляция педагогического опыта, проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах, семинарах и масстер-классах.

За отчётный период состоялось 4 заседания «Экспертного совета», на которых были рассмотрены материалы образовательных организаций на открытие инновационной площадки (СОШ № 1, 6) и заслушаны промежуточные и итоговые отчёты о деятельности МИП (ДОУ № 1, 4,15,18, СОШ № 10, № 17), в связи с завершением инновационной деятельности закрыта муниципальная площадка МКДОУ № 5.

На базе МКДОУ д/с № 15,18 МАДОУ ЦРР д/с № 4 в первом полугодии 2018-2019 года прошли Дни открытых дверей с целью распространения педагогического опыта работы муниципальных инновационных площадок.

**15 ноября 2018 года** на базе МКДОУ детский сад № 15 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО. Мероприятие проводилось с целью распространения педагогического опыта работы муниципальной инновационной площадкиМКДОУ д/с № 15 по теме «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». Мероприятие посетили 23 педагога района.

Заведующий детским садом О.А. Ризель обратилась к присутствующим с приветственным словом и рассказала о продуктах инновационной деятельности, которые появились в результате работы за 2017-2018 учебный год. На выставке были представлены лэпбуки по экологическому воспитанию, исследовательские проекты, светильники из пластиковых бутылок, игрушки из бросового материала, «Красная книга», выполненная воспитанниками и родителями детского сада, обучающие буклеты и др.

Воспитатель А.Б. Корж рассказала об организации работы МИП в 2017 -2018 учебном году, планах и перспективах на новый учебный год. В рамках преемственности детского сада и школы проводятся совместные экологические мероприятия с учащимися начальной школы МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской. Родители воспитанников стали активными партнёрами в инновационной деятельности, совместно с детьми создали Эко-зоны на территории детского сада, разработали проекты.

Т. Ф. Литвинова провела открытое занятие по теме «Совместная деятельность педагога и детей среднего дошкольного возраста «Помоги зайчику». О.И. Зателепа представила открытое занятие по теме «Проектная деятельность педагога и детей младшего дошкольного возраста «Лучок золотой бочок».

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 С.Н. Пономаренко и воспитатель И.А. Беляева представили литературно-музыкальный флешмоб для детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы «Земля -наш общий дом».

Для всех присутствующих Е.А. Баранник провела «Деловую игру – «Знатоки природы», которая помогла вспомнить методические основы экологического воспитания в ДОУ.

Настоявшим праздником стал показ моделей одежды из бросового материала «Эко-дефиле», который подготовили Е.А. Баранник и С.Н. Пономаренко совместно с родителями и детьми. Очаровательные платья и костюмы из пластика, бумаги, пакетов, газет удивили всех присутствующих гостей.

Старшие воспитатели и педагоги ДОО достаточно высоко оценили представленный опыт коллег и практическую значимость мероприятия.

**25 октября 2018 года** на базе МАДОУ ЦРР детский сад № 4 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО, который посетили 32 педагога района. Мероприятие проводилось с целью распространения педагогического опыта работы муниципальной инновационной площадкиМАДОУ ЦРР д/с № 4 по теме «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации».

Заведующий детским садом И.Н. Тур обратилась к присутствующим с приветственным словом и рассказала о целях и задачах инновационной деятельности образовательной организации на 2018-2019 учебный год.

В настоящее время в детском саду идет реализация 2 этапа инновационной площадки – обучение педагогов фасилитаторов, разработка занятий, оформление информационного пространства. С января 2019 года планируется непосредственное внедрение технологии фасилитации в работу с родителями.

Куратор инновационной площадки О.В. Булгакова представила отчет об инновационной деятельности за 2017-2018 учебный год. Рассказала о реализации мини -проекта «Игры нашего детства», который вызвал большой интерес у родителей и детей детского сада.

Педагог-психолог М.А. Мартынова поделилась с коллегами методическими наработками организации информационного пространства для родителей.

Практикум «Игры с детьми в кругу семьи» для всех присутствующих провели воспитатели-фасилитаторы: С.В. Мацнева, Т.А. Дегтева, Т.А. Буглак, Е.Е. Дикая, И.В. Пихтярева, Г.М. Панасюк.

Подвела итоги Дня открытых дверей куратор инновационной площадки О.В. Булгакова. Старшие воспитатели и педагоги ДОО достаточно высоко оценили представленный опыт коллег и практическую значимость мероприятия.

**29 ноября 2018 года** на базе МКДОУ детский сад № 18 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО. Мероприятие проводилось с целью распространения педагогического опыта работы муниципальной инновационной площадкиМКДОУ д/с № 18 по теме «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы». Мероприятие посетили 17 педагогов района.

Заведующий детским садом Л.И. Орёл обратилась к присутствующим с приветственным словом и рассказала о деятельности муниципальной инновационной площадки в 2017-2018 учебном году.

Шкуропатова Л. В. – инструктор по физической культуре поделилась опытом работы с родителями в рамках формирования естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста «Опыты в домашних условиях».

Мастер – класс «Детское экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников провела Потафеева Н. И. – музыкальный руководитель детского сада.

Воспитатель Тюрева Е.В. ознакомила присутствующих с этапами изготовления интерактивной папки – лэпбук и её применением при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с животным миром

Старший воспитатель Бондарчук Н. А. провела с гостями деловую игру «Что? Где? Почему?».

Педагоги ДОО Павловского района отметили практическую значимость мероприятия и пожелали коллегам продолжать работу в инновационном режиме.

В краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск»-2018» приняли участие две муниципальные инновационные площадки МКДОУ д/с № 15, МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского. Все образовательные организации награждены дипломами участников.

В сентябре 2018 года закрыта муниципальная инновационная площадка на базе МКДОУ д/с № 5 в связи с окончанием инновационной деятельности. Продукты инновационной работы выставлены на сайте образовательной организации.

**Мониторинг муниципальных инновационных площадок**

**в первом полугодии 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **на 01.09.2016 год** | **на 01.06.2017 года** | **на 31.12.2018 года** |
| **Краевые инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 1 | 1 | 1 |
| **ДОУ** | 0 | 0 | 0 |
| **УДО** | 0 | 0 | 0 |
|  | **Муниципальные инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 2 | 0 | 4 |
| **ДОУ** | 0 | 5 | 4 |
| **УДО** | 0 | 1 | 0 |

На 1,6 % увеличилось количество муниципальных инновационных площадок в сравнении с 2017-2018 учебным годом (17,5%), в 2017-2018 учебном году (19,1%). За три года наблюдается рост муниципальных инновационных площадок на 14,1%. Планируется открыть муниципальную инновационную площадку на базе МКДОУ д/с № 10, ДОУ № 26.

**Муниципальные инновационные площадки в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование образовательной организации** | **Тема инновационной деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Планируемый результат** |
| 1 | МБОУ СОШ №10 | «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях ФГОС». | 2017-2020 годы | Обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей, таким образом, чтобы обучение каждого школьника происходило на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе, что создаст 3-модульную образовательную среду, повышающую уровень и качество образования в целом по ОО. |
| 2 | МКОУ СОШ №17 | **«**Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов». | 2017-2020 годы | Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования. |
| 3 | МБОУ СОШ № 6 | «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия». | 2018 –2021 годы | Создание психолого-педагогических условий для актуализации профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования. |
| 4 | МБОУ СОШ № 1 | «Создание школьной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность». | 2018 –2021 годы | ***С***оздание школьной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность. Определение основных воспитательных трудностей и проблемных ситуаций морально - нравственного выбора и самоопределения, в том числе в возникающих конфликтных ситуациях в МБОУ СОШ № 1 ст. Павловской. Разработка школьной модели внедрения восстановительных технологий. Разработка методического пособия для педагогов с вариативным методическим инструментарием по восстановительным технологиям. |
| 5 | МАДОУ д/с № 1 | «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста» | 2017-2019 годы | Создание системы духовно -нравственного воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающей потребностям развития духовно здорового человека |
| 6 | МБДОУ  д/с № 15 | «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». | 2016-2020 годы | Создание совместных творческих проектов по экологическому воспитанию дошкольников, банка дидактических материалов, методической копилки. Разработка программы мониторинга экологического воспитания старших дошкольников, разработка экологических программ с учетом ФГОС дошкольного образования,разработка рекомендаций для родителей по формированию экологической культуры у старших дошкольников. |
| 7 | МБДОУ  д/с № 18 | «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» | 2017-2020 годы | Создать и апробировать модель преемственности естественнонаучного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 8 | МАДОУ ЦРР д/с № 4 | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». | 2017-2020 годы | Организация Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологии психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенции. |

На начало 2018 -2019 учебного года функционируют 8 муниципальных инновационных площадок (4 в общеобразовательных организациях и 4 в дошкольных образовательных организациях) и одна краевая инновационная площадка.

МАДОУ ЦРР детский сад № 4 находиться на первой ступени апробационного периода (первый год апробации). По программе «Мозаика» работают в ДОУ 8 дошкольных групп от 3 до 7 лет. ПМК «Мозаичный парк» реализуют 17 педагогов, их них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов первую, 3 педагогических работника имеют стаж до 5 лет (молодые специалисты), 6 педагогов - стаж более 30 лет. В феврале планируется День открытых дверей по итогам реализации программы.

Для реализации программы дошкольным учреждением приобретена программа «Мозаика» и ПМК.

В 2018-2019 учебном году школы №7,13 реализуют Всероссийский проект «Самбо в школу».

В Павловском районе третий год функционируют 3 опорные школы. С 2016 года в соответствии с приказом управления образованием МБОУ СОШ № 10 является опорной школой по теме «Организация работы по повышению качества реализации курса «Кубановедения» в рамках урочной и внеурочной деятельности», МБОУ СОШ № 3 опорной школой по теме «Организация духовно-нравственного воспитания через реализацию курса «Основы православной культуры» и внеурочную деятельность», МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской является опорной школой по теме «Организация деятельности классов казачьей направленности по патриотическому воспитанию».

Анализируя мероприятия в рамках инновационной деятельности можно отметить высокий методический уровень и заинтересованность администрации школ, педагогов в деятельности опорных школ и муниципальных инновационных площадок. Инновационная деятельность позволяет разнообразить общение, расширить диапазон возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов района.

**Из выше изложенного возникают следующие задачи:**

1. Продолжить пропаганду инновационной деятельности в целях создания имиджа каждой образовательной организации.

2. Оказывать методическое сопровождение и поддержку действующих муниципальных инновационных площадок и опорных школ.

Методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак